מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הטיית פעלים בגוף ובזמן (עבר, הווה, עתיד)
- לזהות את הזמן המתאים למשפט לפי הקשר
- לתרגל התאמה בין שם עצם לתואר ביחיד וברבים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

1. ב – כתבתי
2. ג – ילכו
3. ב – עושה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו צורת ההווה הנכונה
2. לא נכון – נלמד הוא גוף רבים - אנחנו
3. נכון – כך שומרים על התאמה נכונה בעברית

חלק ג׳ – השלימו את הפועל המתאים

1. כתבתי
2. לומדים
3. תשחקי

חלק ד׳ – התאימו בין היחיד לרבים

1 – ב (ילדים קטנים)
2 – ג (חתולות יפות)
3 – ד (שולחנות גדולים)
4 – א (מורות חכמות)

חלק ה׳ – סדרו לפי סדר הזמנים - מהעבר הרחוק ביותר לעתיד

1. אתמול כתבתי מכתב לדודה
2. עכשיו אני כותב שיעורי בית
3. מחר אכתוב חיבור חדש
4. בשבוע הבא אכתוב מכתב תודה

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

1. לדוגמה: אתמול למדתי חשבון. היום אני לומד עברית. מחר אלמד אנגלית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיחקתי, משחק, אשחק
- ילדות חכמות למדו היטב
- כשהפעולה עוד לא קרתה ותקרה בעתיד, למשל: מחר אלך לטייל

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכרטיס ״טבלת הגופים״ בזמן העבודה על הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשאול לפני כל תשובה: מתי זה קורה? מי עושה?
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בעבר והווה בלבד

דף תרגול: זמנים וגופים בפועל

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל איך פועל משתנה לפי מי עושה את הפעולה (גוף) ומתי היא קורתה (זמן), וגם איך תואר מתאים לשם העצם שהוא מתאר.

בנק מילים: לומדים | תשחקי | כתבתי

1 חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אתמול אני ___ מכתב לסבא

א) כותב ב) כתבתי ג) אכתוב

2. מחר הם ___ לבית הספר החדש

א) הלכו ב) הולכים ג) ילכו

3. עכשיו היא ___ שיעורי בית

א) עשתה ב) עושה ג) תעשה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפועל "כתב" בזמן הווה בגוף יחיד זכר הוא "כותב"	☐	☐
2	במילה "נלמד" הגוף הוא יחיד	☐	☐
3	תואר צריך להתאים לשם העצם במין וגם במספר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את הפועל המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ (כתב, עבר) שיר יפה לאמא

2. הם _____ (למד, הווה) עברית בבית הספר

3. את _____ (שחק, עתיד) מחר במגרש

4 חלק ד' – התאימו בין היחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד קטן	___	**א.** מורות חכמות
2. חתולה יפה	___	**ב.** ילדים קטנים
3. שולחן גדול	___	**ג.** חתולות יפות
4. מורה חכמה	___	**ד.** שולחנות גדולים

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר הזמנים - מהעבר הרחוק ביותר לעתיד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בשבוע הבא אכתוב מכתב תודה
☐	אתמול כתבתי מכתב לדודה
☐	עכשיו אני כותב שיעורי בית
☐	מחר אכתוב חיבור חדש

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד בזמן עבר, משפט אחד בהווה ומשפט אחד בעתיד עם הפועל "למד"

כרטיס יציאה

הטו את הפועל "שיחק" בגוף אני בשלושת הזמנים

תקנו את הטעות: "ילדות חכם למדו היטב"

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀