מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הטיית פעלים בגוף ובזמן (עבר, הווה, עתיד)
- לזהות את הזמן המתאים למשפט לפי הקשר
- לתרגל התאמה בין שם עצם לתואר ביחיד וברבים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

1. ב – כתבתי
2. ג – ילכו
3. ב – עושה
4. א – שחינו
5. ג – תעלו
6. ב – מצייר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו צורת ההווה הנכונה
2. לא נכון – נלמד הוא גוף רבים - אנחנו
3. נכון – כך שומרים על התאמה נכונה בעברית
4. לא נכון – ילדה היא נקבה, צריך לומר ילדה חכמה
5. לא נכון – תכתבו היא צורת עתיד
6. נכון – לדוגמה כתבתי - הסיומת תי מרמזת על גוף ראשון יחיד

חלק ג׳ – השלימו את הפועל המתאים

1. כתבתי
2. לומדים
3. תשחקי
4. אכלנו
5. רץ
6. תבואו

חלק ד׳ – התאימו בין היחיד לרבים

- 1 – ג (ילדים קטנים)
- 2 – ה (חתולות יפות)
- 3 – א (שולחנות גדולים)
- 4 – ב (מורות חכמות)
- 5 – ד (בתים לבנים)

חלק ה׳ – סדרו לפי סדר הזמנים - מהעבר הרחוק ביותר לעתיד

1. אתמול כתבתי מכתב לדודה
2. עכשיו אני כותב שיעורי בית
3. מחר אכתוב חיבור חדש
4. בשבוע הבא אכתוב מכתב תודה

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

1. לדוגמה: אתמול למדתי חשבון. היום אני לומד עברית. מחר אלמד אנגלית.
2. כל תשובה עם התאמה נכונה במין ובמספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיחקתי, משחק, אשחק
- ילדות חכמות למדו היטב
- כשהפעולה עוד לא קרתה ותקרה בעתיד, למשל: מחר אלך לטייל

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכרטיס ״טבלת הגופים״ בזמן העבודה על הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשאול לפני כל תשובה: מתי זה קורה? מי עושה?
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בעבר והווה בלבד

דף תרגול: זמנים וגופים בפועל

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פועל הוא מילה שמתארת פעולה, כמו כתב, אוכל, ילמד. הפועל משתנה לפי מי עושה את הפעולה ומתי. נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

גוף	מי עושה את הפעולה - אני, אתה, היא, אנחנו...
זמן עבר	פעולה שכבר קרתה - הוא כתב
זמן הווה	פעולה שקורית עכשיו - הוא כותב
זמן עתיד	פעולה שעוד תקרה - הוא יכתוב
הטיה	שינוי צורת הפועל לפי גוף וזמן
שם עצם	מילה שמציינת דבר, אדם או מקום
תואר	מילה שמתארת שם עצם, כמו גדול, יפה
התאמה	כשהתואר מתאים במין ובמספר לשם העצם

1 חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אתמול אני מה עשיתי עם המכתב?

א) כותב ב) כתבתי ג) אכתוב ד) כותבים

2. מחר הם מה יעשו?

א) הלכו ב) הולכים ג) ילכו ד) הולך

3. עכשיו היא מה עושה?

א) עשתה ב) עושה ג) תעשה ד) עשו

4. בקיץ שעבר אנחנו מה עשינו?

א) שחינו ב) שוחים ג) נשחה ד) שוחה

5. בשנה הבאה אתם מה תעשו?

א) עלו ב) עולים ג) תעלו ד) עלית

6. היום הילד מה עושה?

א) צייר ב) מצייר ג) יצייר ד) ציירו

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפועל ״כתב״ בזמן הווה בגוף יחיד זכר הוא ״כותב״	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	במילה "נלמד" הגוף הוא יחיד	☐	☐
3	תואר צריך להתאים לשם העצם במין וגם במספר	☐	☐
4	"ילדה חכם" זו התאמה נכונה	☐	☐
5	המילה "תכתבו" מופיעה בזמן עבר	☐	☐
6	הסיומת בפועל יכולה לרמז על הגוף שעושה את הפעולה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את הפועל המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ (כתב, עבר) שיר יפה לאמא

2. הם _____ (למד, הווה) עברית בבית הספר

3. את _____ (שחק, עתיד) מחר במגרש

4. אנחנו _____ (אכל, עבר) ארוחת ערב טעימה

5. הוא _____ (רוץ, הווה) כל בוקר בפארק

6. אתם _____ (בוא, עתיד) למסיבה שלי

4 חלק ד' – התאימו בין היחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד קטן	___	**א.** שולחנות גדולים
2. חתולה יפה	___	**ב.** מורות חכמות
3. שולחן גדול	___	**ג.** ילדים קטנים
4. מורה חכמה	___	**ד.** בתים לבנים
5. בית לבן	___	**ה.** חתולות יפות

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר הזמנים - מהעבר הרחוק ביותר לעתיד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עכשיו אני כותב שיעורי בית
☐	בשבוע הבא אכתוב מכתב תודה
☐	אתמול כתבתי מכתב לדודה
☐	מחר אכתוב חיבור חדש

6 חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד בזמן עבר, משפט אחד בהווה ומשפט אחד בעתיד עם הפועל ״למד״

2. כתבו צירוף של שם עצם ברבים ותואר מתאים לו (לדוגמה: כלבים גדולים)

כרטיס יציאה

הטו את הפועל ״שיחק״ בגוף אני בשלושת הזמנים

תקנו את הטעות: ״ילדות חכם למדו היטב״

מתי משתמשים בזמן עתיד? תנו דוגמה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀