מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הטיית פעלים בגוף ובזמן (עבר, הווה, עתיד)
- לזהות את הזמן המתאים למשפט לפי הקשר
- לתרגל התאמה בין שם עצם לתואר ביחיד וברבים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

1. ב – כתבתי
2. ג – ילכו
3. ב – עושה
4. א – שחינו
5. ג – תעלו
6. ב – מצייר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו צורת ההווה הנכונה
2. לא נכון – נלמד הוא גוף רבים - אנחנו
3. נכון – כך שומרים על התאמה נכונה בעברית
4. לא נכון – ילדה היא נקבה, צריך לומר ילדה חכמה
5. לא נכון – תכתבו היא צורת עתיד
6. נכון – לדוגמה כתבתי - הסיומת תי מרמזת על גוף ראשון יחיד

חלק ג׳ – השלימו את הפועל המתאים

1. כתבתי
2. לומדים
3. תשחקי
4. אכלנו
5. רץ
6. תבואו

חלק ד׳ – התאימו בין היחיד לרבים

- 1 – ג (ילדים קטנים)
- 2 – ה (חתולות יפות)
- 3 – ד (שולחנות גדולים)
- 4 – א (מורות חכמות)
- 5 – ב (בתים לבנים)

חלק ה׳ – סדרו לפי סדר הזמנים - מהעבר הרחוק ביותר לעתיד

1. אתמול כתבתי מכתב לדודה
2. עכשיו אני כותב שיעורי בית
3. מחר אכתוב חיבור חדש
4. בשבוע הבא אכתוב מכתב תודה

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

1. לדוגמה: אתמול למדתי חשבון. היום אני לומד עברית. מחר אלמד אנגלית.
2. כל תשובה עם התאמה נכונה במין ובמספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיחקתי, משחק, אשחק
- ילדות חכמות למדו היטב
- כשהפעולה עוד לא קרתה ותקרה בעתיד, למשל: מחר אלך לטייל

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכרטיס ״טבלת הגופים״ בזמן העבודה על הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשאול לפני כל תשובה: מתי זה קורה? מי עושה?
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בעבר והווה בלבד

דף תרגול: זמנים וגופים בפועל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך פועל משתנה לפי מי עושה את הפעולה (גוף) ומתי היא קורתה (זמן), וגם איך תואר מתאים לשם העצם שהוא מתאר.

1 חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אתמול אני ___ מכתב לסבא

א) כותב ב) כתבתי ג) אכתוב ד) כותבים

2. מחר הם ___ לבית הספר החדש

א) הלכו ב) הולכים ג) ילכו ד) הולך

3. עכשיו היא ___ שיעורי בית

א) עשתה ב) עושה ג) תעשה ד) עשו

4. אנחנו ___ בים בקיץ שעבר

א) שחינו ב) שוחים ג) נשחה ד) שוחה

5. בשנה הבאה אתם ___ לכיתה ז׳

א) עלו ב) עולים ג) תעלו ד) עלית

6. היום הילד ___ ציור יפה

א) צייר ב) מצייר ג) יצייר ד) ציירו

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפועל ״כתב״ בזמן הווה בגוף יחיד זכר הוא ״כותב״	☐	☐
2	במילה ״נלמד״ הגוף הוא יחיד	☐	☐
3	תואר צריך להתאים לשם העצם במין וגם במספר	☐	☐
4	״ילדה חכם״ זו התאמה נכונה	☐	☐
5	המילה ״תכתבו״ מופיעה בזמן עבר	☐	☐
6	הסיומת בפועל יכולה לרמז על הגוף שעושה את הפעולה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את הפועל המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ (כתב, עבר) שיר יפה לאמא

2. הם _____ (למד, הווה) עברית בבית הספר

3. את _____ (שחק, עתיד) מחר במגרש

4. אנחנו _____ (אכל, עבר) ארוחת ערב טעימה

5. הוא _____ (רוץ, הווה) כל בוקר בפארק

6. אתם _____ (בוא, עתיד) למסיבה שלי

4 חלק ד' – התאימו בין היחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד קטן	___	**א.** מורות חכמות
2. חתולה יפה	___	**ב.** בתים לבנים
3. שולחן גדול	___	**ג.** ילדים קטנים
4. מורה חכמה	___	**ד.** שולחנות גדולים
5. בית לבן	___	**ה.** חתולות יפות

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר הזמנים - מהעבר הרחוק ביותר לעתיד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בשבוע הבא אכתוב מכתב תודה
☐	מחר אכתוב חיבור חדש
☐	עכשיו אני כותב שיעורי בית
☐	אתמול כתבתי מכתב לדודה

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד בזמן עבר, משפט אחד בהווה ומשפט אחד בעתיד עם הפועל "למד"

2. כתבו צירוף של שם עצם ברבים ותואר מתאים לו (לדוגמה: כלבים גדולים)

כרטיס יציאה

הטו את הפועל "שיחק" בגוף אני בשלושת הזמנים

תקנו את הטעות: "ילדות חכם למדו היטב"

מתי משתמשים בזמן עתיד? תנו דוגמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀